

JARDÍN INFANTIL
“SONRISITAS DEL VALLE”



PROYECTO SALIDAS PEDAGÓGICAS TERRITORIALES

“RECORRIENDO MI LOCALIDAD”



2022

JUSTIFICACION DEL PLAN.

De acuerdo al resultado del diagnóstico realizado a los niños y niñas del nivel durante este año. Se puede observar el aprecio por las experiencias educativas al aire libre, reconocer la comunidad como parte importante de la vida y la cotidianidad, aportando en sí la construcción de la identidad cultural, además de desarrollar las habilidades lógico matemáticas desde la lugaridad. Comunicación Integral desde el uso de relatos orales, escucha atenta, y la plástica como recurso.

En relación a la familia, está dispuesta a aportar en el contenido y a su vez participación activa dentro de los que puedan sus horarios.

El equipo Técnico pedagógico, aportara con la contribución del acompañamiento activo de las salidas territoriales, siendo sensible a las necesidades de los niños y niñas

Es por ello que queremos generar instancias de conversación a cerca de la comunidad donde viven, los lugares más importantes y significativos.

FUNDAMENTACION:

El apego no se da solo entre personas. También existe apego a la vida, a las raíces, incluso a los lugares en donde se ha habitado durante la infancia.

La propia experiencia en educación y la neurociencias, es sabido que niños y niñas desarrollan el 80% de su cerebro entre los 0 y los 3 años de edad, es por eso deseamos que nuestros niños y niñas obtengan las herramientas suficientes para nutrir su identidad, como ciudadanos pertenecientes de un lugar con derechos y deberes.

La identidad de una determinada localidad puede ser muy fuerte y transmutarse en todo lo que ahí ocurra. Se trata de costumbres, culturas e historias muy diferentes.

Además de contribuir y hacer parte nuestro sello como Jardín Infantil, el cual es entregar a nuestros niños y niñas y familia, experiencias basadas en lo intercultural, donde se respete y releve nuestras costumbres, prácticas y saberes ancestrales, ofreciendo experiencias en donde se potencie la presencia de agentes de la comunidad, padres , madres y/o apoderados.

PLAN DE ACCION

ESTAMENTO: NIÑOS – NIÑAS.

OBJETIVO GENERAL:

Identificarse con la localidad y comunidad donde viven y está inserto el Jardín Infantil, apreciando sus costumbres, paisajes, relatos, flora y fauna, entre otros. Desde la mirada de identidad cultural, ciudadanos con derechos y deberes.

ESTAMENTO: FAMILIA Y COMUNIDAD.

OBJETIVO GENERAL:

Generar oportunidades que permitan a la familia y comunidad tener contacto con la identidad local y familiar, en contexto de interculturalidad.

ESTAMENTO: EQUIPO PEDAGOGICO.

OBJETIVO GENERAL:

Implementar diferentes acciones que permitan al docente enriquecer sus conocimientos a través de la implementación de salidas territoriales.

LUGAR A EJECUTAR EL PLAN

Realizaremos el plan en la localidad de Diaguitas y sus sectores aledaños.

HORARIO:

Viernes – Jornada de la mañana.

DURACION DEL PROYECTO:

Desde Septiembre a Diciembre 2022.

ALGUNAS DE EXPERIENCIAS REALIZADAS:

- *Conversatorio en círculo, sobre el lugar ¿dónde vive? ¿con quién vive? entre otros.*
- *Comentar experiencias personales.*
- *Visitar casas de vecinos.*
- *Intercambiar diálogos con ELCI.*
- *Visitar abuelitos, conversar con ellos.*
- *Participar en actos y ceremonias.*
- *Escuchar relatos del ELCI.*
- *Visita a casas de personas significativas para la comunidad.*
- *Visitas pedagógicas por:*
 - *Ex línea férrea, Estación del tren.*
 - *Escuela Juan torres Martínez.*
 - *Río Elqui.*
 - *La piedra de la ladera.*
 - *La plaza.*

- *Eco trully Diaguitas.*
- *Visitas a casas bio construcción.*
- *Huertos Ancestrales.*

Nuestro sello institucional es entregar a nuestros niños y niñas y familia, experiencias basadas en lo intercultural, donde se respete y releve nuestras costumbres, prácticas y saberes ancestrales, ofreciendo experiencias, donde se potencie la presencia de agentes de la comunidad, padres y/o apoderados, empoderando al equipo educativo con estrategias que favorezcan la construcción de la identidad cultural.

Es por ello que surge este proyecto, ofreciendo a nuestros niños y niñas, experiencias donde conozcan diferentes lugares de su pueblo, su gente y saberes.

En cada una de las visitas, los niños/niñas y equipo pedagógico, fueron recibidos muy bien por nuestros vecinos, quienes abrieron sus puertas para mostrar el material con que estaban construidas sus casas, los animales que criaban, el cuidado y respeto por la naturaleza, sus huertas para el consumo propio y su árbol longevo entre otros.

Además conocieron lugares con su propia historia y leyenda, la cual fue relatada por el Educador Lengua Cultura Indígena (ELCI).

Durante la realización de cada una de las visitas, los niños y niñas, mostraron un gran interés, hicieron de la caminata un hábito, como también fomentaron la vida saludable.

Cada semana los niños y niñas esperaban con ansias que llegara el viernes para realizar la caminata.

Las familias apoyaron el proyecto, enviaban a sus hijos e hijas con la vestimenta apropiada, gorro, protector solar y una colación saludable.

Lo que afectó negativamente al proyecto fueron las altas temperaturas, ya que en ocasiones debido al calor, tuvimos que suspender para no exponer a nuestros niños y niñas, como también las licencias médicas.

Este año 2023, continuaremos con el proyecto, realizando visitas a los lugares pendientes e incorporaremos otros, que son importantes que los niños y niñas conozcan.